



**Candidatura N. 1019851
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 5 MILANO
Codice meccanografico	MIMM0CG003
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA PONTANO, 43
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20127
Telefono	0245375400
E-mail	MIMM0CG003@istruzione.it
Sito web	http://www.cpia5milanocentrale.gov.it/
Numero alunni	0
Plessi	MICT71200E - C.T.P. C/O S.M.S. PAVONI-GOVONE MICT71300A - C.T.P. C/O I.C. VIA RUSSO, 27 MI MICT714006 - C.T.P. C/O IST. COMPR. VIA ZUARA,7/9 MI MICT715002 - C.T.P. C/O I.C. VIA CONSOLE MARCELLO MI MICT71700N - C.T.P. C/O I.C. VIALE MUGELLO, 5 MI MICT71800D - C.T.P. C/O I.C. VIA POLESINE MILANO MICT719009 - C.T.P. C/O IST. COMPR."CAVALIERI" MILANO MICT72000D - C.T.P. C/O IST. COMPR. "HEINE" MILANO MIMM0CG003 - CPIA 5 MILANO MIMM71902N - C.T.P. C/O IST. COMPR.'CAVALIERI' MILANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento della partecipazione agli interventi dei soggetti in restrizione della libertà personale Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019851 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Tecniche e talento nell'artigianato d'arte	€ 9.123,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione	€ 15.205,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari	€ 3.832,80
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e produrre	€ 8.082,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO	€ 9.123,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.927,30



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: Apprendere per orientarsi e coltivare il talento

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto intende rispondere alle necessità degli utenti del CPIA 5 Milano che esprimono una richiesta di formazione orientata al lavoro che passi attraverso esperienze significative di crescita culturale, professionale ed umana. Sono quindi messe a fuoco le seguenti tematiche:</p> <p>a) Cercare il successo didattico-formativo attraverso la didattica laboratoriale, la dimensione partecipata dell'apprendimento nella dimensione pedagogica del "learning by doing...fabricando fit faber".</p> <p>b) Riconoscere la necessità di uno sviluppo motivazionale coltivato in progetti attivi che possa recuperare contenuti e valori della persona sviluppandoli in un contesto nuovo di crescita ed opportunità formative.</p> <p>c) Permettere di coltivare il talento, ovvero le competenze, le abilità e le conoscenze e fare emergere la motivazione, che permetta agli studenti di esprimere se stessi come parte attiva della società e del mondo del lavoro.</p> <p>d) Raggiungere l'integrazione nella società, per gli studenti stranieri del CPIA, attraverso un percorso che porti a concrete possibilità occupazionali.</p> <p>Questi temi sono sviluppati in una offerta formativa centrata su moduli che considerano reali possibilità occupazionali, accessibilità, contenuti innovativi, sostenibilità e green economy.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA5 Milano è una struttura policentrica composta da sette punti di erogazione, due scuole carcerarie e cinque Istituti di Istruzione Superiore collegati in rete con una offerta formativa rivolta a studenti a partire dai quindici anni di età sviluppando attività di alfabetizzazione in lingua italiana, percorsi di primo e secondo livello. Gli studenti eterogenei per età e sesso, condizioni socioeconomiche appartengono ad ogni nazionalità e lingua di origine. Il CPIA5 riceve utenza delle aree periferiche, collocata ai margini dei circuiti formativi e delle opportunità strutturate di sviluppo di competenze spendibili nel mondo dello studio e del lavoro. Le tre maggiori aree periferiche coinvolte dal CPIA5 Milano ove sussistono problematiche di degrado ed inclusione sociale, oltre le due scuole carcerarie CC S.Vittore ed IPM C.Beccaria sono: l'area di Quarto Oggiaro, il Sud di Milano, l'area multietnica di Via Padova. La maggior parte dell'utenza è in situazione di svantaggio socio-culturale, per cui si rende necessario oltre il recupero dell'istruzione di base e l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza anche una programmazione di interventi finalizzati alla formazione professionale che possa determinare uno sbocco lavorativo, ovvero una cittadinanza attiva e completa. Questi obiettivi possono essere raggiunti adottando una programmazione/progettazione in rete che riesca a coordinare le sinergie tra servizi socio-educativi, formativi e lavorativi del territorio.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Obiettivo fondamentale del progetto è quello di favorire attraverso percorsi formativi professionalizzanti un passaggio incisivo alla realtà lavorativa futura. Gli studenti e le studentesse attraverso l'affinamento di competenze specifiche e la sperimentazione diretta di alcune aree di sviluppo professionale, potranno conoscere, comprendersi ed orientarsi in maniera più concreta delineando obiettivi più realistici per il loro futuro. Per gli studenti e le studentesse particolarmente svantaggiati (stranieri, che vivono in zone periferiche e/o degradate) e per coloro che hanno vissuto l'esperienza detentiva, l'approdo al mondo del lavoro, agevolato dalla formazione professionale, è particolarmente importante e significativo: tra gli obiettivi risulta perciò importante analizzare la motivazione, rafforzarla e orientarla per poter permettere a studenti e studentesse di esprimere al meglio le loro risorse e coniugare, realisticamente, con bisogni e limiti. Nei documenti Pon "Per la scuola" 2014-2020 vi è più volte delineato l'obiettivo di ampliamento dei sistemi di apprendimento basati sul lavoro e il rafforzamento della connessione tra scuola e lavoro attraverso vari interventi e attenzioni.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli studenti e le studentesse del Cpia 5 di Milano sono stranieri adulti e ragazzi dai 16 ai 18 anni, molti di loro Minori Stranieri non Accompagnati, accolti nelle comunità. Le provenienze degli studenti sono variegata, ma la maggior parte di loro abita in zone periferiche con rischi di esclusione e ghettizzazione. L'analisi dei bisogni si rileva costantemente attraverso le attività di sportello di ascolto e di orientamento presente su diverse sedi: attraverso questi momenti il Cpia5 registra sostanzialmente la necessità di collocarsi al più presto nella realtà lavorativa, cercando di valorizzare le proprie competenze e coniugando bisogni ed aspirazioni, per conservare un orizzonte di senso e una buona motivazione. Gli studenti e le studentesse frequentano il Cpia5 per migliorare le competenze linguistiche, ma anche per vivere contesti di scambio e socializzazione e per poter fruire di opportunità professionalizzanti trovando un aggancio diretto nel mondo del lavoro. Una particolare attenzione nella progettazione e nello sviluppo degli interventi professionalizzanti verrà riservata ai MSNA e alle donne, che rischiano una maggiore marginalizzazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Nella progettazione del presente intervento si è riflettuto sostanzialmente sulla possibilità di integrare queste due prospettive: da un lato prendere in analisi i settori professionali più ricercati in cui gli studenti e le studentesse stranieri potessero effettivamente sviluppare un percorso lavorativo futuro, dall'altro conservare una particolare attenzione alle dimensioni interculturali e alle caratteristiche specifiche degli studenti migranti, che portano sempre con sé un bagaglio di consapevolezze e peculiarità etniche da valorizzare. Tutti i moduli prevedono, dunque, che i tratti distintivi delle culture di appartenenza possano essere espressi nei contesti professionali e nel mondo del lavoro, in una prospettiva di intercultural management che chiama in causa la tendenza a non procedere per assimilazione e per una produzione lavorativa seriale ed asettica. Tutti i moduli saranno strutturati nella connessione tra teoria e prassi e nell'apprendimento specifico di competenze professionali, ma anche nel miglioramento del team working e nella capacità di stabilire relazioni efficaci.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Molto spesso gli studenti che sperimentano uno svantaggio culturale o che vivono maggiore disagio negli apprendimenti nutrono grandi riserve e timori nell'inserimento lavorativo e ritardano, anche involontariamente, questi passaggi: negli interventi predisposti si dedicherà particolare attenzione a questi soggetti innanzitutto sostenendoli nel percorso motivazionale e di orientamento e predisponendo per loro delle situazioni di piccoli gruppi di lavoro in cui poter socializzare e incrementare l'adattamento e l'integrazione. La focalizzazione sul saper fare e la centratura su una dimensione pratico-manuale, peraltro non avulsa da competenze emotive, relazionali e riflessive, permetterà loro di recuperare fiducia e di attivare canali espressivi "lateral" che andranno a confluire nel quadro di competenze complessive.



Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il presente progetto si inserisce in un piano di sviluppo organico che il CPIA5 sta sviluppando e su cui sta investendo che va dal rafforzamento delle competenze di base e di affinamento delle consapevolezze alla promozione e incremento di dimensioni professionalizzanti. Esiste da diversi anni un gruppo di docenti interni impegnati nell'osservazione e nello studio pedagogico-educativo e didattico, attingendo a percorsi formativi e comunitari e creando materiali di supporto e strumenti di valutazione. Il tavolo di lavoro in relazione al presente progetto si è dato alcuni nuclei da esplorare e valutare in itinere ed in uscita: 1. Sviluppo di competenze di self-management nei percorsi di alfabetizzazione 2. Intreccio tra dimensione culturale di provenienza, caratteristiche di genere e dimensione lavorativa-professionale (oltre le stigmatizzazioni culturali delle diverse professioni) 3. Principi di comunicazione interculturale in contesti professionali.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Si adotteranno strumenti di certificazione sviluppati presso il cpia5Milano sia ad esito della sperimentazione secondo il D.D.1250/16 art. 2 (materiali intesi alla definizione del "certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso formativo"), sia della "prima applicazione sperimentale" secondo il progetto DM 663/art 28 tipologia A di cui il CPIA5Milano è capofila di progetto regionale. I materiali sono accessibili al

link: http://www.cpia5milanocentrale.gov.it/images/didattica/DM_663.2016/certificato/RELAZIONE%20ARTICOLO%202.htm .

Nello specifico si intendono identificare, valutare ed attestare competenze non formali di tipo linguistico, espressivo e di consapevolezza culturale, di conoscenze digitali che gli studenti hanno già realizzate al di fuori della scuola. Si intendono identificare, valutare ed attestare competenze informali di tipo linguistico, espressivo e di consapevolezza culturale, di conoscenze digitali ma anche in particolare di abilità e gestione manuale, di autocontrollo e capacità relazionale di organizzazione e capacità di lavoro di gruppo realizzate nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo. La valutazione delle competenze informali avverrà mediante biografia degli studenti, mediante forme di autodiagnosi orientativa e di osservazione in situazione (rubriche e port-folio) con forme di analisi di prestazioni (prove di verifica e compiti di prestazione).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 5 MILANO (MIMM0CG003)

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il CPIA5Milano sviluppa azioni con il contributo di altri soggetti: i cinque IIS che costituiscono l'**Unità didattica** CPIA5 per lo sviluppo di competenze di base, tecniche professionali ed informatiche anche mediante percorsi integrati, utilizzo della piattaforma digitale della rete e per attività di inclusione ed orientamento in continuità con i progetti Scuola al Centro, FAMI formazione linguistica e PON avviso 2165. Altri soggetti come i CFP c accreditati dalla Regione Lombardia costituiscono con accordi e protocolli l'**Unità Formativa** CPIA5: afgp Pia Marta, Fondazione Cova, Capac Amoretti, Enaip, Galdus, Fondazione Clerici, A&I, Centro Itard; essi agiscono per lo sviluppo delle competenze professionali con caratteristiche innovative, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stages in ambito lavorativo. Sono quindi coinvolti altri soggetti della **Rete di Apprendimento Permanente**, come la APS Sheb-Sheb, la rete Chanche, le associazioni Acuarinto e Cometa accoglienza migranti, il consolato dell'Ecuador, la Cooperativa Sociale Fe y Alegria Milano, le Fondazioni IFOM e Casa della Carità, VIVI DOWN per la didattica inclusiva svolta in contesto reale ed interculturale.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo.	1	C.A.P.A.C. Via Murillo	Accordo	1265/C14	01/07/2016	Sì
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo	1	A.F.G.P. Centro Bonsignori Via Pusiano - 20132 Milano	Accordo	1305/C14	15/07/2016	Sì
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo	1	Fondazione Giovanni e Irene Cova Corso Vercelli Milano	Dichiarazione di intenti	719/C14	02/05/2017	Sì
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo. In particolare per gli studenti soggetti a limitazioni della libertà in quanto sottoposti a misure restrittive sia in ambito detentivo che non detentivo (in continuità progetto in & out).	1	Fondazione Enaip Lombardia Via Giacinti Milano	Accordo	687/C14	27/04/2017	Sì
Per incrementare l'inclusione degli alunni diversamente abili, in particolar modo stranieri, fornendo consulenza ed assistenza . Tale collaborazione è finalizzate ad adottare anche nei moduli sviluppati dal PON procedure adeguate di intervento sulla disabilità in rapporto al Piano Annuale per l'Inclusione del CPIA 5 Milano, attraverso l'impegno attivo del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) ed il coinvolgimento del personale della associazione .	1	VIVI DOWN Viale Jenner 54 Milano	Dichiarazione di intenti	844/C14	22/05/2017	Sì



Per sviluppare l'integrazione degli studenti migranti direttamente presso i centri di accoglienza, ovvero una collaborazione nella individuazione degli studenti e per l'assistenza nella didattica svolta in contesto reale laboratoriale ed interculturale, per le azioni di orientamento, formazione professionale, italiano L2, per la individuazione di talenti, con particolare riferimento agli studenti migranti, MSNA e di prima accoglienza. In continuazione con il progetto DM 663/16 art 28 c2 lettera a.	1	Associazione Culturale Cometa CAS Cascina Gobba Milano	Accordo	10082/A0 2	19/06/2017	Si
Per sviluppare l'integrazione degli studenti migranti direttamente presso i centri di accoglienza, ovvero una collaborazione nella individuazione degli studenti e per l'assistenza nella didattica svolta in contesto reale laboratoriale ed interculturale, per le azioni di orientamento, formazione professionale, italiano L2, per la individuazione di talenti, con particolare riferimento agli studenti migranti, MSNA e di prima accoglienza. In continuazione con il progetto DM 663/16 art 28 c2 lettera a.	1	Associazione Culturale Acuarinto Via Corelli 28 Milano	Accordo	2081/C1 4	18/11/2016	Si
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo. In particolare per gli studenti soggetti a limitazioni della libertà in quanto sottoposti a misure restrittive sia in ambito detentivo che non detentivo (in continuità progetto ET).	1	A&I Società Cooperativa Sociale Onlus Via Allegranza 16	Accordo	ID23446 2	09/06/2018	Si
Per lo sviluppo delle competenze professionali, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo in particolare per le discipline bionaturali e della sostenibilità ambientale.	1	Centro Itard Lombardia srl Impresa Sociale Via Sansovino 23	Dichiarazione di intenti	899/C14	15/06/2018	Si



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 5 MILANO (MIMM0CG003)

Per lo sviluppo delle competenze professionali, con caratteristiche innovative, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo.	1	FONDAZIONE CLERICI -BELLONI Via Montecuccoli 44/2	Accordo	0892/c14	15/06/2018	Si
Per lo sviluppo delle competenze professionali, con caratteristiche innovative e tecnologiche rispetto a laboratori ed attrezzature, per attività di inclusione ed orientamento, per la certificazione e riallineamento delle competenze informali e non formali, per stage in ambito lavorativo.	1	CFP Galdus GALDUS Società Cooperativa Sociale Sede di V. Pompeo Leoni n. 2 20141 - Milano (MI)	Accordo	0893/C1 4	15/06/2018	Si
Per assistenza nella individuazione di studenti ed assistenza delle attività per la didattica svolta in contesto reale laboratoriale ed interculturale.	1	Associazione di Promozione Sociale italo egiziana Sheb Sheb Via Abbiati	Accordo	1546/c14	26/10/2017	Si
Per consulenza ed assistenza nelle tematiche di educazione alla salute, approfondimento culturale e tecnologico in ambito biologico e biomedico, anche con orientamento professionale verso nuove discipline emergenti in una dimensione internazionale. di aree professionali e di orientamento in ambito	1	Fondazione FIRCI di Oncologia Molecolare Via Adamello Milano	Accordo	217/C14	13/02/2018	Si
Per consulenza, assistenza ed aiuto con gli studenti più fragili ed orientamento al lavoro e contatti con il i servizi sociali del Comune di Milano per le tematiche lavorative.	1	Fondazione Casa della Carita'	Accordo	1216/C1 4	01/09/2017	Si
Per consulenza, assistenza ed aiuto con gli studenti latinoamericani immigrati grazie alla attività educativa e di promozione sociale svolte dal movimento internazionale Fe y Alegria ed offrire loro opportunità formative significative.	1	Cooperativa Sociale Fe y Alegria Milano via Leone XII n. 12	Accordo	148/C14	29/01/2018	Si
Per consulenza, assistenza ed aiuto con gli studenti latinoamericani immigrati per la possibilità di proiettare le azioni educative e formative in un contesto internazionale tra soggetti istituzionali e rappresentativi della propria comunità. Per il supporto logistico con spazi in consolato, mediatori culturali e mediatori legali	1	Consolato Generale dell'Ecuador in Milano Via Pisani 19 Milano	Accordo	0001438 CPIA5	13/10/2017	Si



Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Per svolgere attività ed azioni rivolte allo sviluppo di competenze di base, di indirizzo tecnico professionale ed informatiche ed anche alla possibilità di utilizzo della piattaforma digitale della rete e quindi per il modulo di inclusione ed orientamento in continuità con il progetto Scuola al Centro-Periferie. La Rete costituisce l'Unità Didattica del CPIA5 Milano e condivide docenti ed azioni di progetto anche su protocolli bilaterali tra le singole istituzioni. La collaborazione è in continuità con le azioni e le finalità sviluppate dalla rete.	MIIS09400A BERTARELLI - FERRARIS MIIS082004 GIORGI MITF11000E ITI MOLINARI MIRC300004 KANDINSKY MIIS058007 PAOLO FRISI	1773/C1 4	05/10/20 16	Si
Per sviluppare azioni contro la dispersione scolastica e per l'integrazione. In particolare a favore della fascia di utenti minori e giovani adulti stranieri che abbisognano di supporto nella acquisizione di competenze linguistiche e per l'orientamento verso i canali della istruzione superiore. Si sviluppa in una rete di scuole diurne che non hanno percorsi di istruzione per adulti già costituita per il progetto FAMI	MIRH010009 A. VESPUCCI MIPM03000T AGNESI MIRC08000A CAVALIERI MIIC8CC00P IC Q. DI VONA/CASSANO D'ADDA	685/C14	27/04/20 17	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tecniche e talento nell'artigianato d'arte	€ 9.123,00
Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione	€ 15.205,00
Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari	€ 3.832,80
Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e produrre	€ 8.082,00
Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO	€ 9.123,00
Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre



2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]

Titolo: Tecniche e talento nell'artigianato d'arte

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecniche e talento nell'artigianato d'arte
Descrizione modulo	Il modulo intende sviluppare una proposta professionalizzante e di orientamento alle discipline dell'artigianato d'arte. Settore che comprende professioni che hanno come caratteristica l'ideazione e la realizzazione di opere/prodotti di elevato valore estetico o ispirati a forme, modelli, decori, stili e tecniche tipici del patrimonio storico e culturale. La proposta progettuale è finalizzata al riconoscimento emersione e sviluppo di talento negli studenti che, provenendo da realtà geografiche storiche ed umane lontane e difficili non sono pienamente consapevoli delle proprie potenzialità legate al gusto, alla sensibilità individuale, alla tradizione ed al patrimonio culturale specifico ed individuale. Potenzialità che non hanno avuto modo di esprimersi. Il modulo è anche finalizzato all'orientamento verso questo settore di attività professionale intesa come patrimonio di conoscenze da preservare e sviluppare, un tesoro che ha caratterizzato manualità, gusto del bello, artigianato, design, moda, made in Italy. Sono quindi intraprese esperienze significative nella decorazione artistica su differenti tipologie di materiali come la ceramica, i metalli, il legno, i tessuti, gli intonaci, anche utilizzando applicazioni nell'ambito informatico; esperienze nella lavorazione del legno a livello di intaglio, realizzazione ed assemblaggio di componenti lignei; esperienze nella lavorazione dei metalli - disegno su lastra, taglio, piegatura, limatura, la saldatura, la rifinitura e lucidatura; esperienze nella lavorazione della ceramica, tornio, foggatura dell'argilla, decorazione, tecniche di smaltatura; esperienze di sartoria, principali strumenti di lavoro, esercizio della manualità nell'utilizzo delle macchine da cucire, taglio e confezione di manufatti semplici, piccoli lavori di riparazione.
Data inizio prevista	08/04/2019
Data fine prevista	12/07/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM0CG003
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tecniche e talento nell'artigianato d'arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €



TOTALE

9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha la finalità di sviluppare competenze nel campo della ristorazione, con una particolare attenzione alla dimensione interetnica, all'essenzialità e all'equilibrio alimentare. La figura professionale in uscita sarà in grado di gestire, individualmente e/o in collaborazione con altri, le fasi di produzione e di servizio di cibi/alimenti conoscendone il valore nutrizionale e quello economico. Svilupperà, inoltre, capacità operative nella preparazione e nella realizzazione dei piatti e dei menù, utilizzando le corrette regole igieniche nella conservazione e trasformazione dei prodotti alimentari e operando con consapevolezza degli ingredienti e dei valori nutrizionali, evitando sprechi e rischi per la salute. La professionalità così formata sarà in grado di offrire un'esperienza sensoriale completa e ampia attingendo al patrimonio culinario delle diverse culture.</p> <p>Contenuti del modulo saranno:</p> <p>Gli alimenti e loro funzioni: caratteristiche, proprietà, miglior utilizzo per una dieta sana ed equilibrata</p> <p>Conservazione degli alimenti e dei cibi (tempi, attrezzature, modalità, ...)</p> <p>Normativa sulla disciplina igienica prodotti alimentari (HACCP)</p> <p>Organizzazione della cucina (utensili, tecnologie, processi, ...)</p> <p>Effettuare la preparazione di un piatto</p> <p>Diverse tipologie di cottura degli alimenti</p> <p>Ricette della cultura gastronomica italiana e internazionale</p> <p>Principali preparazioni a base di verdure, farinacei, carni e pesci</p> <p>Analisi sensoriale</p> <p>Tipologie di ristorazione, principi di marketing e di comunicazione.</p>
Data inizio prevista	09/04/2019
Data fine prevista	28/09/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM0CG003
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	TOTALE					15.205,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari
Descrizione modulo	Il modulo si propone di esplorare la funzione di apprendimento professionalizzante di un laboratorio di falegnameria orientando i contenuti, le finalità ed i prodotti alla dimensione euristica della sostenibilità ambientale, alla green economy ed al recupero dei saperi tradizionali sia come metodo di produzione economica che come valore etico educativo di fondo. Il corso si pone l'obiettivo concreto di insegnare a costruire e produrre arnie per apicoltura, ovvero oggetti di legno e metallo con materiali, forme, geometrie e funzioni ben determinate legate alla biologia della colonia delle api ed alla sostenibilità del processo di produzione del miele. L'obiettivo concreto in realtà permette di conoscere attraverso l'incontro con l'apicoltore la realtà meravigliosa di un processo naturale complesso come la gestione della colonia delle api, e la determinazione di un valore economico nel rispetto dell'ecosistema naturale. La costruzione delle arnie passa attraverso la conoscenza e la scelta dei legni e delle rispettive proprietà, dei materiali delle forme e dei volumi, partendo dal disegno tecnico, tutti legati ad una specifica funzione naturale. Gli strumenti e le attrezzature ed i ruoli specifici del laboratorio di falegnameria costituiranno quindi l'impalcatura di contenuti tecnologici professionalizzanti necessari a connettere i fenomeni del mondo naturale. La produzione delle arnie permette ancora di esplorare la dimensione del marketing delle stesse nella dimensione economica attuale, con il valore aggiunto di essere state ottenute come processo trattamentale da giovani studenti in regime di restrizione della libertà individuale.
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	26/04/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE71902P MIMM71901L
Numero destinatari	8 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		8	832,80 €
	TOTALE					3.832,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e produrre

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e produrre
Descrizione modulo	Il modulo si propone di sviluppare un corso professionalizzante di ciclofficina per bicicletta meccanica ed elettrica allestendo un laboratorio-officina presso il Carcere Circondariale San Vittore. La bicicletta in questo modulo rappresenta non solo una macchina-oggetto di metallo e gomma da conoscere, montare e smontare per sviluppare conoscenze e competenze di tipo meccanico e professionale. La bici è anche un mezzo di collegamento allo sport, alla educazione alla salute, alla memoria storica collettiva, allo sviluppo compatibile con le nuove esigenze di mobilità a basso impatto, al turismo verde ed al recupero e rilancio delle vie ciclabili. La bicicletta elettrica rappresenta inoltre un prodotto tecnologico-commerciale dalla forte proiezione sul mercato nazionale. Il corso si sviluppa affrontando la conoscenza della bicicletta, dalla fisica del movimento alla struttura del telaio e delle parti meccaniche, le varie tipologie di bici in funzione dell'uso; quindi il bike fitting e la personalizzazione sulle misure antropometriche, il check up e le regolazioni professionali della bici; ruote e pneumatici, teoria e funzionamento delle sospensioni, smontaggio, pulizia e riassetto delle sospensioni, interventi di controllo, manutenzione e spurgo dei freni. La bicicletta elettrica, principi di funzionamento, sensori di pedalata, tipi diversi di bici e questioni legali, motori per bici elettriche, batterie per bici elettriche e sistemi di controllo. Il mercato della bici e la professione di ciclomeccanico, la possibilità di una attività di ciclofficina come start-up dentro e fuori dal carcere.
Data inizio prevista	20/06/2019
Data fine prevista	20/09/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE71901N MIMM71902N
Numero destinatari	10 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e



produrre

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		10	2.082,00 €
	TOTALE					8.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO
Descrizione modulo	<p>Obiettivo del percorso formativo è quello di avvicinarsi al mondo del benessere in modo innovativo : i partecipanti infatti dopo aver utilizzato strumenti tecnologici all'avanguardia per approfondire i temi di natura scientifica alla base dell'estetica e dell'acconciatura, potranno apprendere le nozioni di base del make up e dell'acconciatura in un vero laboratorio. Il percorso si compone pertanto di due moduli:</p> <p>1 modulo (propedeutico al modulo di laboratorio di benessere) di SCIENZE E REALTA' VIRTUALE in un laboratorio di ultima generazione – durata: 30 ore</p> <p>2 modulo LABORATORIO DI BENESSERE (disegno, estetica, acconciatura) – durata: 60 ore</p> <p>La descrizione che segue è pertanto specifica per il modulo di 60 ore LABORATORIO Di BENESSERE.</p> <p>I macro temi saranno quindi nel dettaglio:</p> <p>a) Laboratorio di disegno: la funzione comunicativa del disegno, rappresentazione dell'anatomia del volto, disegno del bozzetto di un volto, vedute in proiezione ortogonale e proporzioni, tecnica del chiaroscuro .</p> <p>b). Laboratorio di estetica: morfologia e volumi del volto, morfologia delle sopracciglia,i prodotti di make up e la loro igiene, l'autotrucco, nozioni di trucco correttivo .</p> <p>c) Laboratorio di acconciatura: il raccolto base.</p>
Data inizio prevista	13/03/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMMOCG003
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO
Descrizione modulo	<p>Obiettivo del percorso formativo è quello di avvicinarsi al mondo del benessere in modo innovativo : i partecipanti infatti dopo aver utilizzato strumenti tecnologici all'avanguardia per approfondire i temi di natura scientifica alla base dell'estetica e dell'acconciatura, potranno apprendere le nozioni di base del make up e dell'acconciatura in un vero laboratorio. Il percorso si compone pertanto di due moduli:</p> <p>1 modulo (propedeutico al modulo di laboratorio di benessere) di SCIENZE E REALTA' VIRTUALE in un laboratorio di ultima generazione – durata: 30 ore</p> <p>2 modulo LABORATORIO DI BENESSERE (disegno, estetica, acconciatura) – durata: 60 ore</p> <p>La descrizione che segue è pertanto specifica per il modulo di 30 h propedeutico, i macro temi saranno quindi nel dettaglio:</p> <p>a) principi di anatomia generale;</p> <p>b). la pelle, l'epidermide, il derma, l'ipoderma;</p> <p>c) elementi di tricologia .</p>
Data inizio prevista	12/09/2019
Data fine prevista	13/11/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM0CG003
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 5 MILANO (MIMM0CG003)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Apprendere per orientarsi e coltivare il talento	€ 49.927,30
TOTALE PROGETTO	€ 49.927,30

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1019851)
Importo totale richiesto	€ 49.927,30
Num. Prot. Delibera collegio docenti	809/C14
Data Delibera collegio docenti	11/11/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	n.50
Data Delibera consiglio d'istituto	18/06/2018
Data e ora inoltro	18/06/2018 18:11:56

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>Tecniche e talento nell'artigianato d'arte</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Sapori dal mondo: sviluppare competenze nel campo della ristorazione</u>	€ 15.205,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Tecnica, natura e sviluppo sostenibile attraverso la costruzione degli apiari</u>	€ 3.832,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Una ciclofficina in carcere per conoscere ricordare e produrre</u>	€ 8.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 5 MILANO (MIMM0CG003)

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- LABORATORIO</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Il Ben-Essere tra scienza, realtà virtuale e laboratori tradizionali- PROPEDEUTICO</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Apprendere per orientarsi e coltivare il talento"	€ 49.927,30	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.927,30	